

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Информационная безопасность

**Профиль / специализация:** Безопасность информационных систем

**Дисциплина:** Методы оценки эффективности защиты информации в информационных системах

**Формируемые компетенции:** ОПК-1

ОПК-4

ОПК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5:

1. Организационная структура системы аттестации ОИ и их функции. Какие ОИ подлежат обязательной аттестации?
2. Федеральные органы по аттестации и их функции.
3. Органы по аттестации объектов и их функции. Задачи и функции органа по аттестации.
4. Деятельность аттестационных комиссий.
5. Права, обязанности и ответственность органов по проведению аттестации.
6. Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации средств защиты информации по требованию безопасности информации. Порядок аккредитации.
7. Контроль и надзор за деятельностью аккредитованных испытательных лабораторий и органов по сертификации.
8. Заявители и их функции. Заявка на проведение аттестации ОИ.
9. Порядок проведения аттестации объектов информатизации. Содержание заявок.
10. Порядок взаимодействия заявителя и органа по проведению аттестации.
11. Испытательные центры сертификации продукции по требованию безопасности, их функции.
12. Исходные данные и документация представляемая заявителем для проведения аттестации.
13. Составляющие аттестационных испытаний объектов информатизации. Программа аттестации на объектах.
14. Проведение аттестации объектов информатизации. Этапы аттестации.
15. Порядок проведения аттестационных испытаний АС. Основные составляющие.
16. Порядок проведения аттестационных испытаний ВП. Основные составляющие.
17. Заключительный этап аттестации ОИ. Условия получения аттестата соответствия.
18. Содержание заключения аттестационной комиссии.
19. Оформление, регистрация и выдача "Аттестата соответствия".
20. Эксплуатация аттестованного объекта.
21. Рассмотрение апелляций по вопросам аттестации.
22. Аттестационные испытания АС. Что входит в изучение технологического процесса обработки, передачи и хранения информации?
23. Аттестационные испытания АС. Что входит в изучение соответствия организационно-техническим требованиям по ЗИ?
24. Аттестационные испытания АС. Что входит в проверку требований по ЗИ от утечки по цепям заземления и питания.
25. Аттестационные испытания АС. Что входит в испытания на соответствие требованиям по ЗИ от НСД?
26. Аттестационные испытания ВП. Что входит в проверку требований по ЗИ от утечки за счет ПЭМИН.
27. Аттестационные испытания ВП. Что входит в проверку систем ЗИ?
28. Аттестационные испытания ВП. Что входит в проверку систем ВТСС на отсутствие акустоэлектрических преобразований?
29. Спецобследование ЗП по поиску работающих радиозакладок. Использование индикаторов поля.
30. Спецобследование ЗП по поиску временно отключенных закладных устройств. НРЛ.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к202) Информационные технологии и системы 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Методы оценки эффективности защиты информации в информационных системах для направления подготовки / специальности 10.04.01 Информационная безопасность профиль/специализация Безопасность информационных систем ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	«Утверждаю» Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Испытательные центры сертификации продукции по требованию безопасности, их функции (ОПК-4)		
2. Заключительный этап аттестации ОИ. Условия получения аттестата соответствия (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Как называется процедура сертификации объектов информатизации

- лицензирование
- сертификация
- Аттестация

Задание 2 (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

На сколько этапов условно разбивается процедура аттестации объектов информатизации

- на два
- на три
- на четыре

Задание 3 (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

На каком этапе аттестации объектов информатизации разрабатывается смета расходов на проведение аттестационных испытаний

- на первом
- на втором
- на третьем

Задание 4 (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

На каком этапе проводится проверка уровня подготовки кадров по вопросам информационной безопасности

- на первом
- на втором
- на третьем
- на четвертом

Задание 5 (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Кто утверждает паспорт на объект информатизации, прошедший аттестацию

- председатель аттестационной комиссии
- руководитель организации
- руководитель органа по сертификации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.